



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANITA RIBEIRO

FONTES

PLANO DE GESTÃO 2025

ANDRÉA CECCON RIBEIRO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

PARANAGUÁ, 2025

Justificativa

O presente Plano de Gestão tem como objetivo aprofundar o conhecimento e fazer uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito educacional. O plano tem como base o Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade escolar, onde aponta metas e ações comuns para a realidade do CMEI, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

A gestão democrática na Educação Infantil está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e é um princípio constitucional que deve ser seguido por todos os sistemas de ensino. A Lei se concretiza pela participação efetiva da comunidade escolar (profissionais, pais, responsáveis legais e estudantes) na gestão da escola, através de instâncias como os conselhos escolares, para a tomada de decisões pedagógicas, administrativas e financeiras.

Identificação da Unidade Escolar

O Centro Municipal de Educação Infantil Anita Ribeiro Fontes está localizado na rua Alzir dos Santos Antunes, nº 611, bairro Vila Cruzeiro – CEP 83212-550, na cidade de Paranaguá – Paraná, Brasil. O telefone para contato é (41) 3721-1808.

O CMEI atende 120 crianças, com perfil socioeconômico diversificado, sendo uma parte de famílias em situação de vulnerabilidade. Quanto ao exercício profissional dos pais, grandes partes atuam como autônomos, vendedores, servidores públicos entre outros.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

Organização da Unidade Escolar

O CMEI Anita Ribeiro Fontes atende a comunidade em turnos de meio-período e integral, funcionando no período da manhã das 07h30min às 11h30min e no período integral das 07h às 17h.

Atualmente o CMEI possui 7 turmas, sendo elas:

QUANTIDADE	TURMA	TURNO
Uma	Infantil II	Integral
Uma	Infantil II	Parcial - Manhã
Duas	Infantil III	Parcial - Tarde
Três	Infantil IV	Parcial – Manhã e Tarde

A equipe é composta por uma diretora, uma pedagoga coordenadora, sete educadoras, três monitoras, dois auxiliares de serviços gerais e uma cozinheira da empresa Risotolândia.

O CMEI possui recursos como PDDE Básico e Qualidade, sendo recurso federal e também conta com a Associação de Pais, Mestres e Professores (APMF), em que a associação promove eventos com a aprovação do Conselho Escolar para angariar recursos próprios, voltados para suprir as necessidades do CMEI e melhoria continua tornando um ambiente de mais qualidade para os alunos. Quanto a reformas de maior porte o serviço é realizado pela Prefeitura Municipal, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral (SEMEDI).

COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR

1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, e pessoal e relacional

Problema: Estabelecer e manter uma cultura escolar alinhada com valores da comunidade com as políticas educacionais vigentes.

Ações: Construir e apresentar o Projeto Político Pedagógico (PPP), promover a parceria entre a escola, famílias e comunidade exercendo uma liderança

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

colaborativa que garanta a confiança e a democracia dentro da escola.

Cenário atual: A participação da comunidade é relativamente boa.

Cenário pretendido: Participação de noventa por cento das famílias dentro da instituição.

Prazo: Ano letivo de 2025.

2. Configurar a cultura organizacional com a equipe

Problema: Preservar as especialidades da Educação Infantil.

Ações: Promover formação com a equipe com rodas de conversas para acatar ideias de inovação e melhorias continuas.

Cenário atual: Reunião quinzenal por turma.

Cenário pretendido: Sensibilizar toda a equipe quanto à importância do papel de cada colaborador dentro da instituição, com o objetivo de promover o comprometimento e garantir a qualidade do trabalho desenvolvido.

Prazo: Ano letivo de 2025.

3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis

Problema: O cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas escolas tem se mostrado um desafio, em razão das formações pedagógicas insuficientes oferecidas aos professores, ocasionadas pelas constantes mudanças no currículo e pelos desafios estruturais enfrentados pela escola.

Ações: Criar programa de formação e reciclagem pedagógica para garantir que todos os professores compreendam e apliquem efetivamente o BNCC.

Cenário atual: Resistência de alguns educadores a mudança.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

Cenário pretendido: Todos os educadores devem estar preparados para aplicar a BNCC adaptada ao contexto dos alunos.

Prazo: Ano letivo de 2025.

4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar

Problema: A sobrecarga de trabalho e a falta de recursos podem dificultar a busca por formações, gerando um ciclo de baixo rendimento profissional.

Ações: Promover formações continuadas por meio de parcerias com profissionais especializados nas respectivas áreas, de modo a possibilitar a participação de todos e a aquisição de conhecimentos pertinentes aos temas ofertados.

Cenário atual: Atualmente, observa-se que muitos profissionais participam de formações continuadas com foco principal em progressões salariais, deixando de aproveitar essas oportunidades como instrumento de aprimoramento e desenvolvimento profissional

Cenário pretendido: Incentivar os profissionais a participarem das formações de maneira prazerosa e engajadora, e não apenas como uma obrigação, por meio da criação de um caderno de formação, no qual os participantes possam registrar suas experiências e reflexões.

Prazo: Ano letivo de 2025.

5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica da escola

Problema: Falta de participação da comunidade escolar na construção da proposta e resistência a mudança por parte de alguns membros da equipe.

Ações: Reuniões com equipe – gestora, docentes e funcionários, mostrando

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

a importância da proposta pedagógica.

Cenário atual: Participação limitada dos docentes e da comunidade escolar (pais/responsáveis legais) no processo de elaboração.

Cenário pretendido: Participação ativa de toda a comunidade escolar (gestor, professores, pedagogo, funcionários e famílias na construção coletiva do documento.

Prazo: Ano letivo de 2025.

6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros

Problema: A instituição enfrenta dificuldades na organização e utilização dos recursos materiais, financeiros e humanos, resultando na falta de planejamento.

Ações: Elaborar planos de aplicação dos recursos financeiros, definindo instrumento de supervisão do processo e meios de prestação de contas da comunidade.

Cenário atual: Dificuldades em atender algumas demandas do CMEI, em que gera sobrecarga e falta de eficiência.

Cenário pretendido: Administrar os recursos financeiros de forma eficiente e garantir o bom funcionamento de suas atividades educacionais. A partir da criação de grupos com pais, para discutir melhorias na instituição, juntamente com o Conselho Escolar e a APMF.

Prazo: Ano letivo de 2025.

7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola

Problema: Falta de motivação da equipe docente e dos funcionários em geral.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

Ações: Realizar reuniões para discutir o desenvolvimento de projetos e atividades com a participação de todos.

Cenário atual: Atualmente, encontra-se nesta instituição, funcionários resistentes a mudanças.

Cenário pretendido: Trabalhar efetivamente em equipe, compartilhando ideias respeitando diferentes pontos de vista e contribuindo para um bom funcionamento da instituição. Transformar o CMEI em um ambiente harmonioso, para que possamos desenvolver ações colaborativas e cooperativas.

Prazo: Ano letivo de 2025.

8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade

Problema: Participação total das famílias dentro da instituição, precisa ainda de mais integração e engajamento dentro da nossa instituição.

Ações: Proporcionar ambiente de acolhida, afeto e respeito para a singularidade de cada indivíduo que compoe a comunidade escolar. Realizar atividades segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Cenário atual: Fortalecimento do trabalho em equipe.

Cenário pretendido: Incentivar a presença da família e da comunidade geral proporcionando reuniões, eventos e projetos, criando um espaço acolhedor para todos.

Prazo: Ano letivo de 2025.

9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

Problema: Pouca cooperação em atividades coletivas prevalecendo o individualismo e também a falta de empatia entre os profissionais, gerando desenvolvimento.

Ações: Desenvolver algumas atividades de mediação de conflitos, através de grupos, para que valorizem o trabalho coletivo e o respeito às diferenças.

Cenário atual: Conflitos interpessoais resolvidos com dificuldade e relações estreitas por falta de diálogo e compreensão das diferenças.

Cenário pretendido: Conflitos resolvidos por meio do diálogo e compreensão da diferença, onde a instituição possa ser reconhecida como um espaço acolhedor e democrático.

Prazo: Ano letivo de 2025.

10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas

Problema: Baixa participação dos profissionais na tomada de decisões pedagógicas e também resistência a mudanças na parte pedagógica.

Ações: Realizar formações continuadas voltadas para o desenvolvimento de competências socio emocionais, trabalhando resiliência, flexibilidade e empatia.

Cenário atual: Profissionais marcados por individualismo e também resistentes a mudanças ou propostas pedagógicas diferentes.

Cenário pretendido: Profissionais com responsabilidade e flexíveis, buscando soluções coletivas.

Criar um ambiente escolar com respeito às diferentes concepções pedagógicas, aceitando a inovação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

Prazo: Ano letivo de 2025.

Algumas Considerações:

A gestão escolar é um processo que exige compromisso coletivo e capacidade de adaptação aos desafios apresentados. O presente plano de gestão buscou organizar metas, ações e estratégias voltadas a aprendizagem da Educação Infantil e também fortalecendo laços com todos os profissionais da instituição e também com a comunidade escolar.

Acredita-se que, com um plano de ação, a instituição poderá avançar rumo ao cenário pretendido, tornando-se referência em práticas pedagógicas, gestão participativa e qualidade de ensino.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ENSINO INTEGRAL

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	Escola
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	Escola
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. <i>E-mail:</i> semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br
05	Publicização no site da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	Site da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em:
<https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em: 03 set.
2025.